Bogotá D.C., 18 de enero de 2025

DOCE INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACION DEL SECTOR AUTOMOTRIZ Y SUS PARTES -ASOPARTES
NIT	890.309.069-5
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6818264 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF3 la inteligencia artificial en la fabricación de un vehículo
Modalidad	Virtual
Grupo	4
Unidad temática	UT4 – La IA como herramienta de mejora en la calidad de los productos
Tipo de evento formativo	Diplomado
Metodología	Teórico practico
Lugar de ejecución	Córdoba - Cesar - Chocó - Cundinamarca
Herramienta empleada	https://asopartes.formacampus.com/IndexIF.aspx#
Fecha de visita	21/11/2024
Hora de la visita	8:00 am a 10:00 am
Interventor académico	David Stiven Orrego Castaño
Interventor que realiza la visita	Alexis Garzón Agudelo

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR.6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACION DEL SECTOR AUTOMOTRIZ Y SUS PARTES – ASOPARTES se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Andrés Gerardo Castro Rojas
- Identificación: C.C. 80242093

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: la acción de formación visitada es AF3.” La inteligencia artificial en la fabricación de un vehículo” en su unidad temática 4” La IA como herramienta de mejora en la calidad de los productos” para el grupo numero 4 la cual se imparte con metodología teórico-práctica.

El evento formativo busca fortalecer, actualizar y ampliar los conocimientos de los trabajadores de ASOPARTES, de sus empresas agremiadas y de la cadena productiva, en relación con las prácticas de producción y consumo responsable, de tal forma que les permita incorporar conceptos que impulsen el uso de tecnologías, la optimización de recursos y la transformación de procesos empresariales a través de la innovación y la integración de la sostenibilidad en la empresa para contribuir al aumento de la productividad y la competitividad.

Al revisar el contenido dispuesto en la plataforma y lo impartido en la sesión sincrónica que tuvo lugar con el docente entorno a la temática objeto de la visita, se evidenció en materia de la unidad temática número 4, de la sostenibilidad empresarial, Importancia de la sostenibilidad en el mundo empresarial, análisis de tendencias y desafíos actuales en sostenibilidad empresarial entre otros.

Así las cosas, se constató que el diplomado ha sido estructurado en módulos sobre los temas determinados, con la información correspondiente a lo establecido en el proyecto aprobado bajo una metodología teórica y práctica para estimular la adquisición y desarrollo de conocimientos de forma dinámica y flexible.

Teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual se evidenció que se encuentra definido y disponible para interacción en la plataforma el foro como un espacio de encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias y aprendizaje.

3.2. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 20 en la visita se encontraron 26 personas matriculadas para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

Los beneficiarios se encuentran registrados y asignados a los diferentes grupos de los eventos formativos de forma individual y/o masiva.
Los beneficiarios registrados no se encontraron duplicados.

En el proyecto se indicó que la población beneficiaria pertenece a las áreas de, Dirección, innovación, producción, servicio al cliente y tecnología, del nivel medio y alta dirección.

3.3. Capacitador o tutor: el docente a cargo de la sesión formativa Andrés Gerardo Castro Rojas, el cual fue aprobado por la interventoría y coincide con el registrado en el cronograma del proyecto.

Durante el desarrollo de la visita la interventoría no evidencia que el docente porte el carnet.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), el cual se encuentra habilitado y es de fácil acceso para los beneficiarios, se evidencia el funcionamiento de esta herramienta, recibiendo una respuesta oportuna por parte del soporte técnico en menos de una hora.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA, el uso de su la imagen institucional del SENA además de esto se encuentra cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidenció en la página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación objeto de la visita debajo del jingle del PFCE y antes del video de bienvenida del SENA. Adicionalmente, en el material de formación en la contraportada de la cartilla descargable dispuesta en la plataforma y en la presentación utilizada por el docente en los encuentros sincrónicos.
Material de formación	El material de formación de la AF3 La inteligencia artificial en la fabricación de un vehículo, empresarial se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.

Aspecto	Validación durante la visita
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://asopartes.formacampus.com/IndexIF.aspx#.La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encuentra disponible y en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana bajo condiciones apropiadas para el acceso de los beneficiarios, el tiempo de respuesta es corto, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), en el margen izquierdo de la pantalla principal. El ambiente virtual de aprendizaje es agradable, intuitivo y diseñado a la medida, en él se identificaron herramientas informáticas adicionales que permiten interactuar con el contenido, por ejemplo, videos introducción y desarrollo de la unidad temática, actividades, talleres, evaluaciones.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el Conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.

Sesión	Aspectos verificados
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado 4 unidades temáticas, se revisó que en la plataforma se encuentra disponible para consulta la siguiente grabación objeto de la visita: AF3. La inteligencia artificial en la fabricación de un vehículo - Fecha: 21/ 11/ 2024 – Duración: 60 minutos, durante la sesión transcurrida cabe resaltar que se encontraba direccionada hacia los temas que se encontraban en la propuesta aprobada, dando un espacio a los estudiantes de interacción directa con el docente para la solución de dudas que se podrían presentar durante el desarrollo de la unidad temática numero 4 La IA como herramienta de mejora en la calidad de los productos
Dudas e inquietudes	No se puede encontrar la asistencia a la sesión sincrónica No es posible evidenciar la información del docente

La Interventoría verificó adicionalmente para cada sesión el reporte de la asistencia correspondiente.

5.2. Enfoque de la acción de formación: el enfoque de la acción de Formación es Formación en el trabajo, porque contribuye a que los trabajadores o funcionarios de las empresas agremiadas a ASOPARTES, dirigido a fortalecer, actualizar y ampliar los conocimientos de los trabajadores ASOPARTES, de sus empresas agremiadas y de la cadena productiva, en relación con las prácticas de sostenibilidad, producción y consumo responsable, de tal forma que les permita incorporar conceptos que impulsen el uso de tecnologías, la optimización de recursos y la transformación de procesos empresariales a través de la innovación y la integración de la sostenibilidad en la empresa para contribuir al aumento de la productividad y la competitividad.

6. HALLAZGOS

Se evidenció durante esta visita de campo por parte de la interventoría, la ausencia del carné de identificación por parte del capacitador Andrés Gerardo Castro Rojas.

Lo anterior incumple con lo indicado en el anexo #12 “Guía de ejecución de convenios”, que en su numeral 2.4 “Capacitadores”, el cual reza entre otras cosas lo siguiente:

“(…) Todo capacitador aprobado por interventoría y que intervenga en la ejecución del convenio, debe portar el carné físico que lo identifique como capacitador de la formación, independientemente de la modalidad o duración de la acción de formación, dando cumplimiento a los siguientes aspectos:

• El carné debe contener foto a color y actualizada del capacitador, además de especificar su tipo y número de identificación, número del convenio, nombres y apellidos completos.
• El carné debe estar firmado por el director de proyecto.
• Para la creación del carné, el Conviniente deberá tener en cuenta la pieza gráfica y demás lineamientos establecidos por el SENA en el anexo de imagen institucional.
• Los costos del carné deberán ser asumidos por el Conviniente y no podrán ser incluidos en el presupuesto del proyecto.
• Todo capacitador deberá presentar el carné acompañado de su documento de identidad cada vez que la interventoría o el SENA lo requiera (…)".

se adjunta imagen como evidencia del Hallazgo.

7. RECOMENDACIONES

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos, asegurando que el avance y culminación del diplomado sea satisfactorio y oportuno.

Darle seguimiento y debido cumplimiento con lo indicado en el anexo #12 "Guía de ejecución de convenios", que en su numeral 2.4 "Capacitadores", el cual reza entre otras cosas lo siguiente:

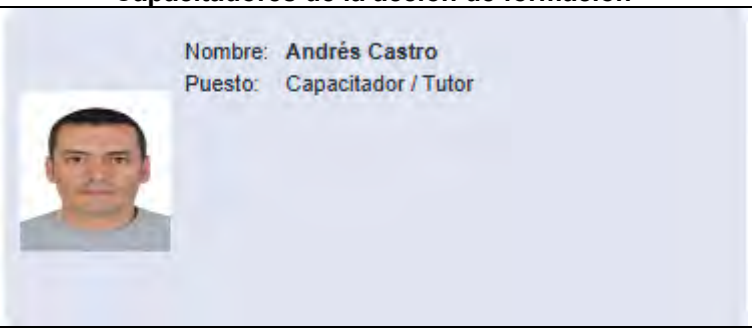
"(…) Todo capacitador aprobado por interventoría y que intervenga en la ejecución del convenio, debe portar el carné físico que lo identifique como capacitador de la formación, independientemente de la modalidad o duración de la acción de formación

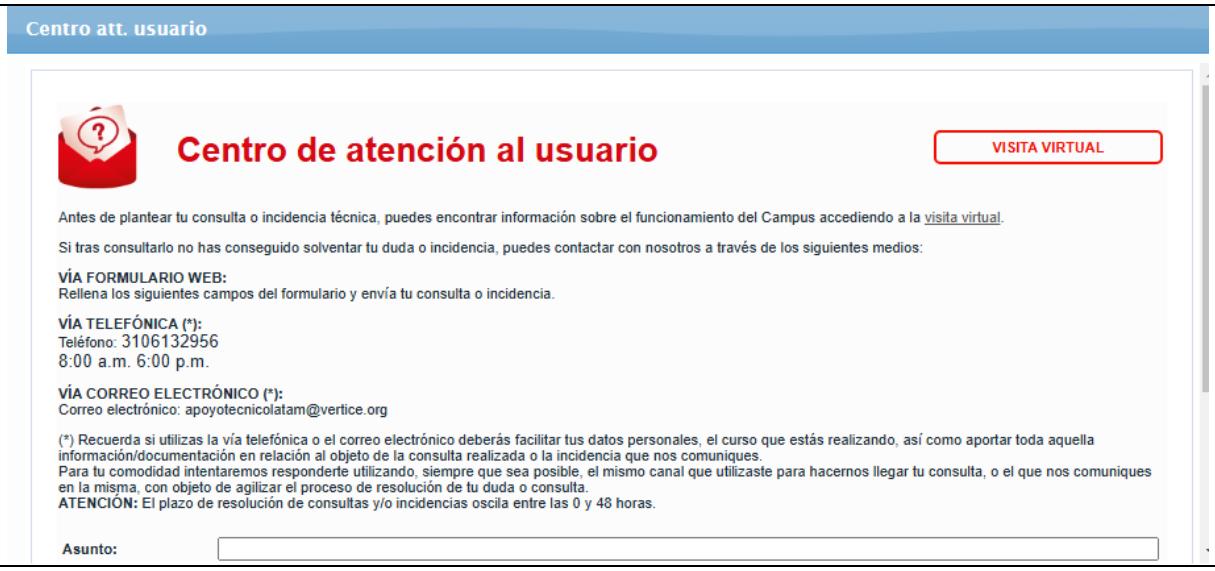
8. CONCLUSIONES

- La capacitación se llevó a cabo a través de la plataforma virtual con un momento sincrónico, de acuerdo a lo programado en el cronograma general detallado.
- La metodología utilizada en la sesión de formación se desarrolló en su componente teórico-práctico.
- La plataforma tuvo un óptimo desempeño en la ejecución de las actividades.
- La plataforma está diseñada de manera práctica y pedagógica de tal forma que los participantes puedan realizar la capacitación de manera eficiente.
- La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado remitido por el conveniente.
- No se evidencia el uso del carnet por parte del docente, durante el recorrido en la plataforma virtual.
- No se evidencia el listado de asistencia durante el desarrollo de la sesión sincrónica que se encuentra cargada en la plataforma.

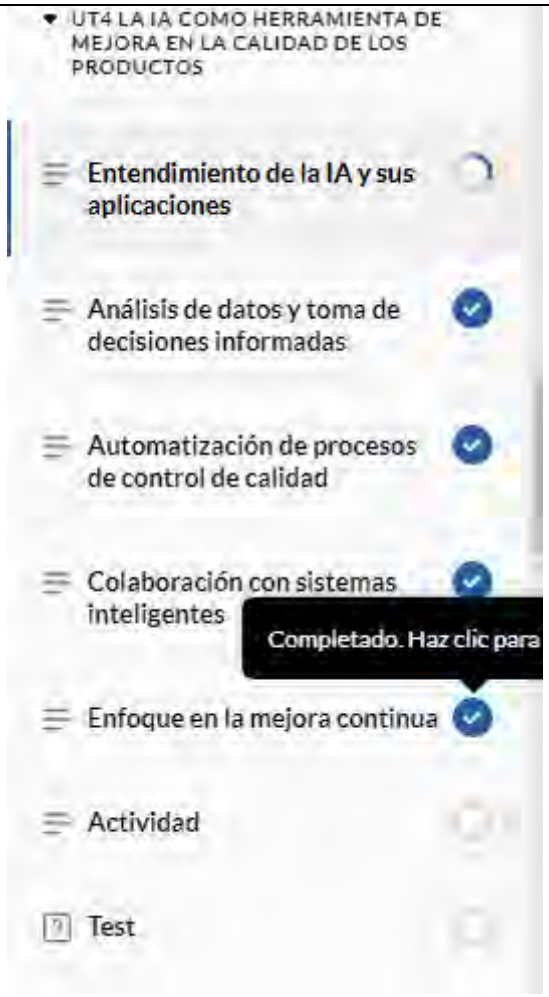
9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación

Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)



Unidad temática visitada



Robots colaborativos (cobots)

Los robots colaborativos son diseñados para trabajar junto a los operadores humanos en la línea de producción. Estos robots pueden realizar tareas repetitivas, peligrosas o de alta precisión, mientras que los humanos se encargan de actividades que requieren creatividad, juicio o habilidades sociales. Por ejemplo, un cobot puede ensamblar componentes en la línea de producción mientras un operador humano supervisa y realiza inspecciones visuales.

Material de formación

Entendimiento de la IA y sus aplicaciones

Terminar cu

Concepto de IA en la mejora de la calidad de los productos

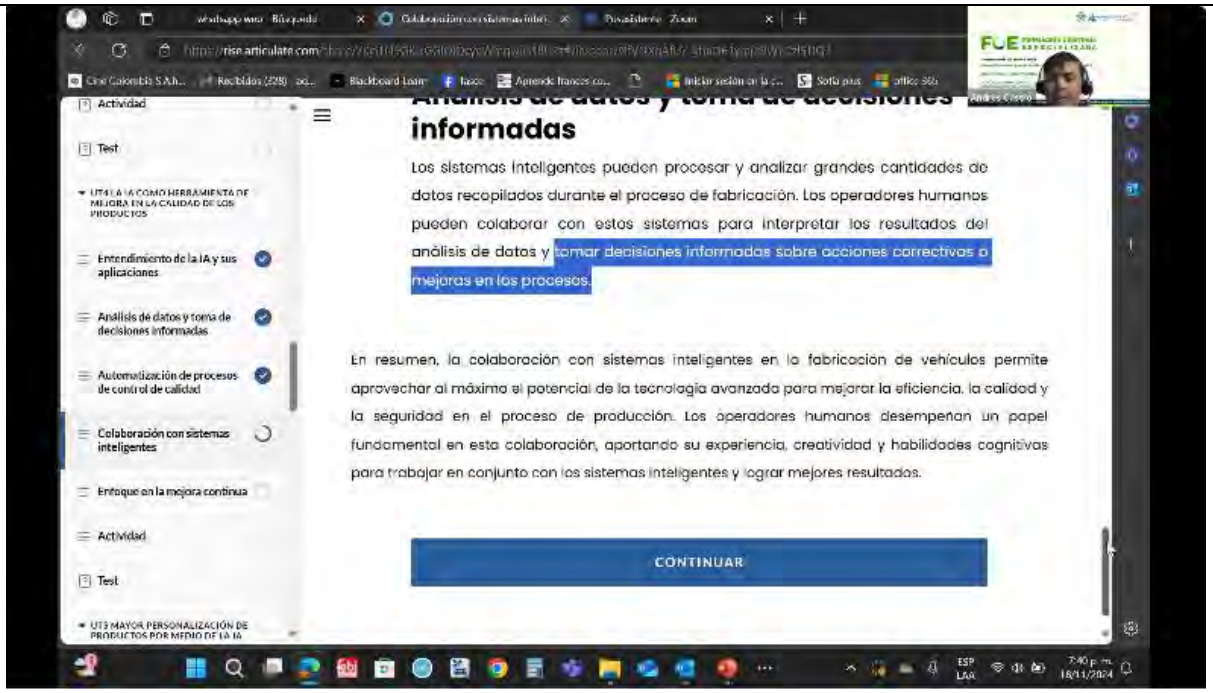
- La inteligencia artificial se refiere a la capacidad de las máquinas para realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, como el aprendizaje, la percepción, el razonamiento y la toma de decisiones.
- En el contexto de la fabricación de vehículos, la IA se utiliza para analizar grandes volúmenes de datos y extraer información útil para mejorar la calidad de los productos y procesos.

Asistencia a las sesiones sincrónicas

Inicial

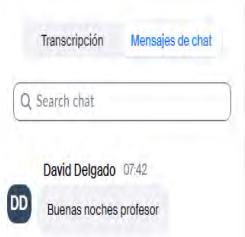
No se evidencia

Explicativa UT4 La IA como herramienta de mejora en la calidad de los productos - Fecha: 21/ 11/2024


Actividad
Test
UT4 LA IA COMO HERRAMIENTA DE MEJORA EN LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS
Entendimiento de la IA y sus aplicaciones
Análisis de datos y toma de decisiones informadas
Automatización de procesos de control de calidad
Colaboración con sistemas inteligentes
Enfoque en la mejora continua
Actividad
Test
UT5 MAYOR PERSONALIZACIÓN DE PRODUCTOS POR MEDIO DE LA IA
informadas
Los sistemas inteligentes pueden procesar y analizar grandes cantidades de datos recopilados durante el proceso de fabricación. Los operadores humanos pueden colaborar con estos sistemas para interpretar los resultados del análisis de datos y tomar decisiones informadas sobre acciones correctivas o mejoras en los procesos.
En resumen, la colaboración con sistemas inteligentes en la fabricación de vehículos permite aprovechar al máximo el potencial de la tecnología avanzada para mejorar la eficiencia, la calidad y la seguridad en el proceso de producción. Los operadores humanos desempeñan un papel fundamental en esta colaboración, aportando su experiencia, creatividad y habilidades cognitivas para trabajar en conjunto con los sistemas inteligentes y lograr mejores resultados.
CONTINUAR

SENA
ASOPARTES
VÉRTICE
FORMA
ESP
Convocatoria DG 0001 - 2024
Grupo de Gestión para la Prod
BIENVENIDOS Y BIENVENIDA
ACCIÓN DE FORMACIÓN N°3 -
FABRICACIÓN DE UN VEHÍCUL
Las acciones de formación ejec
Andres Castro

Explicativa UT4 La IA como herramienta de mejora en la calidad de los productos - Fecha: 21/ 11/2024



Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)

Datos del grupo

Código: AF3-G4

Nombre: LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS

Fecha Inicio: 24/10/2024 **Fecha Fin:** 07/12/2024 23:59:00

Informe de Seguimiento de Grupos.
Informe Seguimiento Colectivo de Alumnos.
Guía didáctica del curso

Alumnos

Nombre	Total accesos	Tiempo total	Primer acceso	Ultimo acceso
Alexander Muñoz Rios Muñoz		00:00:00		
Alvaro David Gamboa Tobar	21	11:20:06	26/10/2024 2:08:53	21/11/2024 13:43:09
Andres Mauricio Rodriguez Alvarez	6	00:16:28	25/10/2024 17:02:37	30/10/2024 2:29:56
Brayan Andres Valdes Romero	1	00:00:05	24/10/2024 19:12:42	24/10/2024 19:12:42
Christian Andres Ponce Delgado		00:00:00		
Cristian Duarte Borja	11	04:42:22	25/10/2024 2:33:32	21/11/2024 23:30:54
CRISTIAN OVIDIO RIVERA RIVERA		00:00:00		
Danilo Carlosama Urbano	11	01:33:06	18/11/2024 23:37:50	23/11/2024 0:29:58
David Felipe Delgado Oviedo	64	09:13:34	28/10/2024 21:57:55	23/11/2024 12:57:25
DIEGO FERNANDO CONDE ÑAÑEZ	18	03:34:50	28/10/2024 17:20:02	20/11/2024 22:17:07
Esteban Alejandro Malaver Rodríguez	9	09:14:29	12/11/2024 13:21:07	20/11/2024 20:07:59
Harol Yesid Alba Aldana		00:00:00		
Hernan Dario Contreras Plata	13	05:45:01	24/10/2024 18:53:34	20/11/2024 16:42:44
Jason Felipe Ortíz Choconta		00:00:00		
Jonathan Javier Olaya Mogollon		00:00:00		

Alumnos

	Nombre	Total accesos	Tiempo total	Primer acceso	Ultimo acceso
	JUAN CAMILO URIBE VELASQUEZ		00:00:00		
	Juan Camilo Conde Bacares		00:00:00		
	Juan Romero Romero		00:00:00		
	Juan Sebastian Barrera Vanegas		00:00:00		
	Juan Sebastian Malagón Ortiz	3	00:01:15	26/10/2024 2:49:52	26/10/2024 2:55:17
	Karla Maria Orozco Olarte	1	00:03:05	24/10/2024 18:51:16	24/10/2024 18:51:16
	Lizeth Diaz Bautista	15	08:08:13	12/11/2024 1:34:17	23/11/2024 3:08:49
	Maikol Andres Calderon Londoño	6	01:02:40	10/11/2024 18:48:11	22/11/2024 20:08:31
	Martín David Soler Ariza		00:00:00		
	Victor Villamil Osorio		00:00:00		
	Wilson Daniel Corzo Perez	2	00:16:13	18/11/2024 0:27:39	18/11/2024 0:28:27

1 2

Progreso académico de los beneficiarios

PROGRESOS:

Ver vídeo de ayuda

En este módulo podrá realizar el seguimiento de todos los progresos realizados en los usuarios en base a su actividad en el campus y sus evaluaciones.

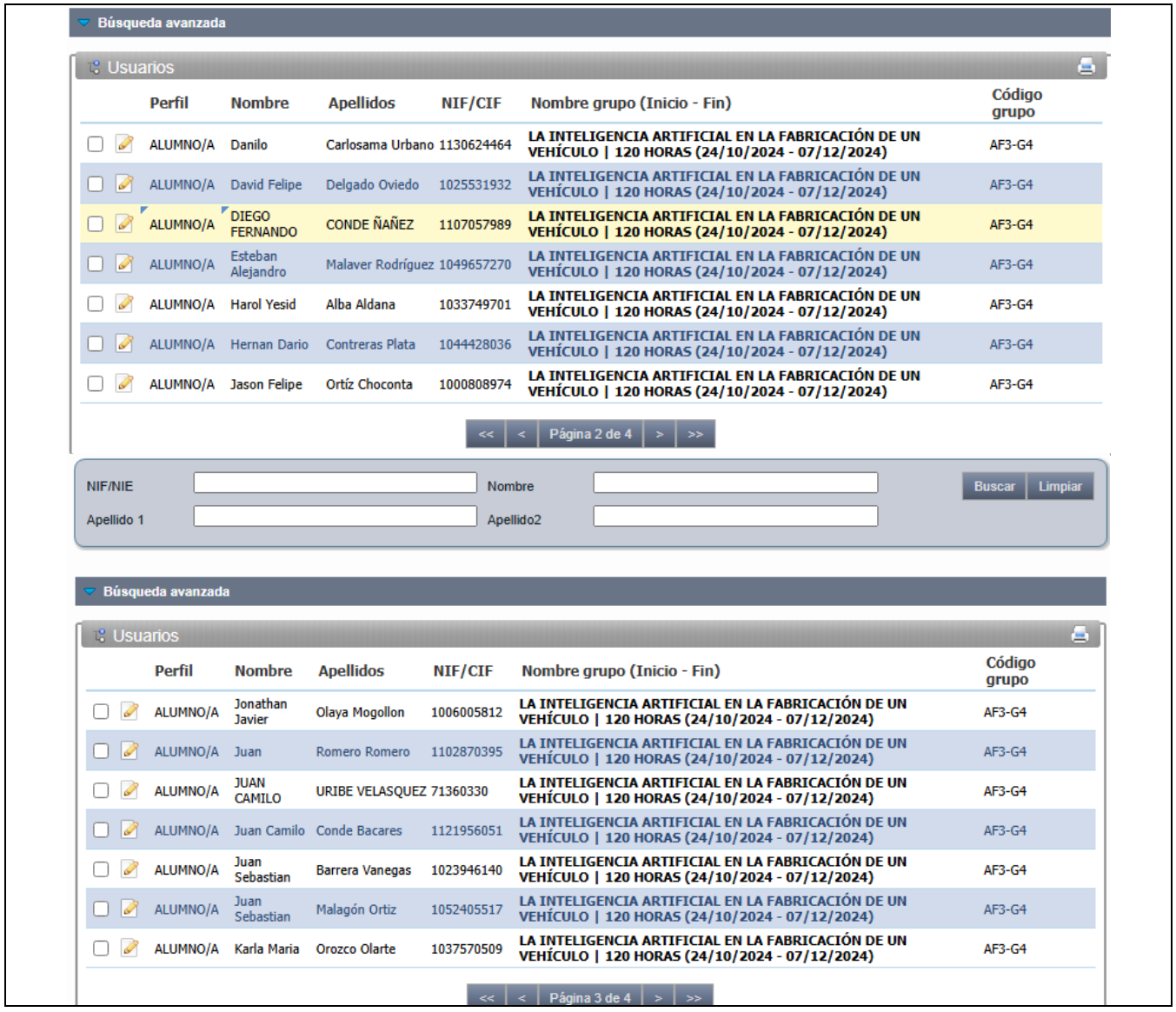
NIF/NIE | Nombre | Buscar | Limpiar

Apellido 1 | Apellido2

Búsqueda avanzada

Usuarios

	Perfil	Nombre	Apellidos	NIF/CIF	Nombre grupo (Inicio - Fin)	Código grupo
	ALUMNO/A	Alexander Muñoz	Rios Muñoz	16495809	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (24/10/2024 - 07/12/2024)	AF3-G4
	ALUMNO/A	Alvaro David	Gamboa Tobar	1085317941	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (24/10/2024 - 07/12/2024)	AF3-G4
	ALUMNO/A	Andres Mauricio	Rodriguez Alvarez	1110284613	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (24/10/2024 - 07/12/2024)	AF3-G4
	ALUMNO/A	Brayan Andres	Valdes Romero	1110565023	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (24/10/2024 - 07/12/2024)	AF3-G4
	ALUMNO/A	Christian Andres	Ponce Delgado	1089292087	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (24/10/2024 - 07/12/2024)	AF3-G4
	ALUMNO/A	Cristian	Duarte Borja	1017223552	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (24/10/2024 - 07/12/2024)	AF3-G4
	ALUMNO/A	CRISTIAN OVIDIO	RIVERA RIVERA	1010155747	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (24/10/2024 - 07/12/2024)	AF3-G4



Búsqueda avanzada

Usuarios

	Perfil	Nombre	Apellidos	NIF/CIF	Nombre grupo (Inicio - Fin)	Código grupo
	ALUMNO/A	Danilo	Carlosama Urbano	1130624464	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (24/10/2024 - 07/12/2024)	AF3-G4
	ALUMNO/A	David Felipe	Delgado Oviedo	1025531932	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (24/10/2024 - 07/12/2024)	AF3-G4
	ALUMNO/A	DIEGO FERNANDO	CONDE ÑAÑEZ	1107057989	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (24/10/2024 - 07/12/2024)	AF3-G4
	ALUMNO/A	Esteban Alejandro	Malaver Rodríguez	1049657270	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (24/10/2024 - 07/12/2024)	AF3-G4
	ALUMNO/A	Harol Yesid	Alba Aldana	1033749701	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (24/10/2024 - 07/12/2024)	AF3-G4
	ALUMNO/A	Hernan Dario	Contreras Plata	1044428036	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (24/10/2024 - 07/12/2024)	AF3-G4
	ALUMNO/A	Jason Felipe	Ortíz Choconta	1000808974	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (24/10/2024 - 07/12/2024)	AF3-G4

<< < Página 2 de 4 > >>

NIF/NIE | Nombre | Buscar | Limpiar

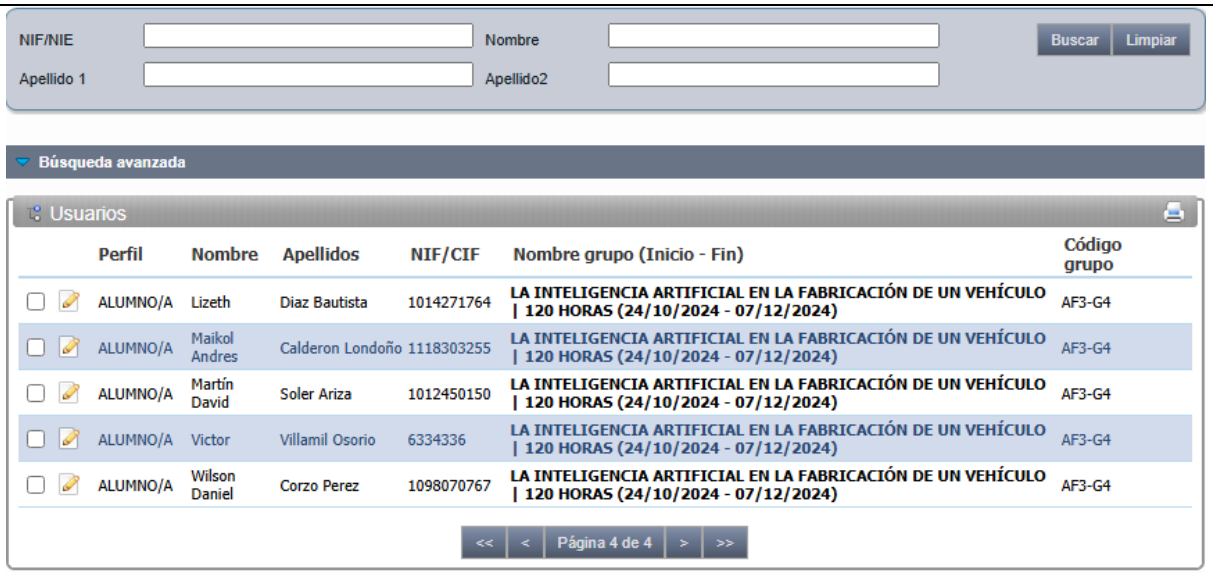
Apellido 1 | Apellido2

Búsqueda avanzada

Usuarios

	Perfil	Nombre	Apellidos	NIF/CIF	Nombre grupo (Inicio - Fin)	Código grupo
	ALUMNO/A	Jonathan Javier	Olaya Mogollon	1006005812	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (24/10/2024 - 07/12/2024)	AF3-G4
	ALUMNO/A	Juan	Romero Romero	1102870395	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (24/10/2024 - 07/12/2024)	AF3-G4
	ALUMNO/A	JUAN CAMILO	URIBE VELASQUEZ	71360330	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (24/10/2024 - 07/12/2024)	AF3-G4
	ALUMNO/A	Juan Camilo	Conde Bacares	1121956051	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (24/10/2024 - 07/12/2024)	AF3-G4
	ALUMNO/A	Juan Sebastian	Barrera Vanegas	1023946140	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (24/10/2024 - 07/12/2024)	AF3-G4
	ALUMNO/A	Juan Sebastian	Malagón Ortiz	1052405517	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (24/10/2024 - 07/12/2024)	AF3-G4
	ALUMNO/A	Karla Maria	Orozco Olarte	1037570509	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (24/10/2024 - 07/12/2024)	AF3-G4

<< < Página 3 de 4 > >>



Interacciones capacitador y beneficiarios

10. CONCEPTO ACÁDEMICO

En esta plataforma virtual, cabe resaltar de manera positiva la organización y presentación de los contenidos y el diseño de las actividades pedagógicas para los beneficiarios y la Acción de Formación “La inteligencia artificial en la fabricación de un vehículo”.

Con respecto a los temas educativos encontrados en la plataforma Conceptos fundamentales de la sostenibilidad, Importancia de la sostenibilidad en el mundo

empresarial, Análisis de tendencias y desarrollos actuales en sostenibilidad empresarial. Estos se encuentran organizados a través de los recursos que la misma plataforma provee para el montaje de contenidos, como cuestionarios, videos, foro además de la posibilidad de acceder a las secciones sincrónicas y enlaces a información interna y externa, que involucran de manera activa a los beneficiarios en su proceso de aprendizaje.

La acción de formación visitada y unidad temática analizada cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado

Durante el desarrollo de la visita de interventoría a la AF3 la inteligencia artificial en la fabricación de un vehículo; se evidencia la ausencia del uso del carnet por parte del docente en las sesiones sincrónicas cargadas en la plataforma.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

DAVID STIVEN ORREGO CASTAÑO
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Alexis Garzón Agudelo – Interventor
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio– Coordinadora académica